



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO
GRADO TERCERO.

ASIGNATURA /AREA	TECNOLOGIA Y EMPRENDIMIENTO.	GRADO:	3º
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudia García Rivera		

LOGROS:

Desarrollar habilidades emprendedoras, comprender el liderazgo, reconocer el trueque como forma de intercambio y entender el funcionamiento básico de las poleas (tipos, esfuerzo y carga) mediante actividades prácticas.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Habilidades emprendedoras

Actividad en casa:

- Dibujar o escribir 3 habilidades de un emprendedor:
 - Creatividad
 - Responsabilidad
 - Trabajo en equipo

Actividad práctica:

- Crear un producto sencillo con material reciclado (ej: juguete, portalápiz).

Sustentación:

- Explicar:
 - ¿Qué hizo?
 - ¿Qué habilidad usó?

El liderazgo

Actividad en casa:

- Escribir o dibujar:
 - ¿Qué es un líder?
 - ¿Quién es líder en su familia o comunidad?

Actividad práctica:

- Realizar una actividad en casa donde el niño(a) dirija (ej: organizar juguetes).

Sustentación:

- Decir:
 - “Un líder es...”
 - “Yo fui líder cuando...”

El trueque

Actividad en casa:

- Realizar un intercambio (trueque) con un familiar:
 - Ejemplo: cambiar un juguete por otro objeto.

Registro:

- Dibujar o escribir:
 - ¿Qué intercambió?
 - ¿Con quién?
 - ¿Fue justo?

Sustentación:

- Explicar la experiencia:
 - “Yo intercambié...”

Las poleas (funcionamiento y tipos)

Actividad en casa:

- Construir una polea sencilla con:
 - Hilo o cuerda
 - Un vaso o balde pequeño
 - Un palo o gancho

Actividad práctica:

- Intentar levantar un objeto liviano.

Conceptos básicos:

- Polea fija
- Polea móvil

Esfuerzo y carga (Proyecto final)

Actividad en casa:

- Con la polea construida:
 - Probar levantar objetos de diferente peso.

Registrar:

- ¿Cuál fue más fácil?
- ¿Cuál fue más difícil?

Dibujo o cuadro: Explicando si es fácil o difícil.

Objeto Fácil/Difícil

OBSERVACIONES: Las actividades deben de entregarse en hojas de block con portada. Este taller tiene un puntaje de 2 puntos y debe ser estudiado para evaluación de recuperación, la evaluación tiene un valor de 3 puntos. Para un total de 5 puntos y así poder recuperar la asignatura. Las actividades deben ser realizadas por el estudiante no por la familia.

FECHA DE ENTREGA

DOCENTE

